Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института клинической медицины

протокол от 21.04.2026 № 3

Председатель _____ Т.Е.Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института клинической медицины

_____ Т.Е.Липатова

«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность (направление подготовки) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП **6 лет**

Кафедра инфекционных болезней

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 15.04.26

протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ А.А. Шульдяков

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД _____ Д.Ю. Нечухраная

«16» 04 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	8
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	10
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	10
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	11
5.5. Лабораторный практикум	13
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	19

Рабочая программа учебной дисциплины Инфекционные болезни разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета протокол № 3 от 24. 03. 2026 г., в соответствии с ФГОС ВО3++, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г., протокол № 988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения, профилактики, медико-социальной экспертизы при инфекционных заболеваниях.

Задачи:

- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;

- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;

- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических симптомов, определению тяжести течения инфекционного процесса;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;

- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;

- обучение проведению полного объема лечебных мероприятий больным с различными нозологическими формами инфекционных болезней в соответствии со стандартами лечения и клиническими рекомендациями;

- формирование у студентов умений по оформлению медицинской документации (амбулаторной карты) при инфекционных заболеваниях;

- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;

- формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Обследование и диагностика	ПК – 3 способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	ИД 3.1 Знает методику сбора жалоб, анамнез жизни и заболевания пациента, основы теоретической и практической деятельности врача для ведения инфекционных больных. ИД 3.2 Умеет собрать анамнез, жалобы, провести осмотр пациента с последующим анализом полученной информации. ИД 3.3 Владеет навыками общения с больными, сбора жалоб и анамнеза заболевания и методами общеклинического обследования.	Профессиональный стандарт «врач-лечебник (врач-терапевт, участковый)»
Обследование и диагностика	ПК – 4 способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	ИД 4.1 Знает методы клинической оценки функционального состояния различных органов и систем организма, изменения их при различных инфекционных заболеваниях. ИД 4.2 Умеет провести оптимальный осмотр инфекционного больного, выявить основные симптомы инфекционного заболевания, интерпретировать полученные результаты для постановки предварительного диагноза. ИД 4.3 Владеет навыками клинического обследования инфекционного больного для выявления основных симптомов инфекционных болезней с последующей постановкой предварительного диагноза.	Профессиональный стандарт «врач-лечебник (врач-терапевт, участковый)»
Обследование и диагностика	ПК – 5 способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления	ИД 5.1 Знает основные принципы и методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней. ИД 5.2 Умеет составить план обследования инфекционного больного согласно предварительному диагнозу, при необходимости направить больного на консультации к врачам смежных	Профессиональный стандарт «врач-лечебник (врач-терапевт, участковый)»

	пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования	специальностей. ИД 5.3 Владеет навыками составления плана лабораторных и инструментальных исследований инфекционного больного с последующей интерпретацией полученных данных для постановки диагноза.	
Обследование и диагностика	ПК – 6 способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	ИД 6.1 Знает основные синдромы и симптомы инфекционных заболеваний, а также схожие симптомы и синдромы неинфекционных болезней, в том числе неотложных состояний для проведения дифференциальной диагностики и установки окончательного диагноза. ИД 6.2 Умеет провести дифференциальную диагностику инфекционного заболевания с другими болезнями неинфекционной природы, выявить симптомы неотложных состояний, интерпретировать полученные данные для постановки окончательного диагноза. ИД 6.3 Владеет навыками выявления у больных определенных симптомов и синдромов заболеваний, в том числе неотложных, для проведения их дифференциальной диагностики и постановки правильного диагноза.	Профессиональный стандарт «врач-лечебник (врач-терапевт, участковый)»
Обследование и диагностика	ПК – 7 способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД 7.1 Знает основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. ИД 7.2 Умеет применять на практике знания об основных симптомах и синдромах инфекционных болезней для правильной дифференциальной диагностики и формулировки диагноза у инфекционного больного. ИД 7.3 Владеет основами распознавания основных симптомов и синдромов основных инфекционных заболеваний для правильной формулировки диагноза.	Профессиональный стандарт «врач-лечебник (врач-терапевт, участковый)»
Лечение заболеваний и состояний	ПК – 8 способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента	ИД 8.1 Знает основные принципы лечения инфекционных больных с учетом диагноза, тяжести течения заболевания и состояния больного, его возраста, сопутствующих	Профессиональный стандарт «врач-лечебник (врач-терапевт,

	с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	заболеваний с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями (протокол лечения). ИД 8.2 Умеет назначить адекватное лечение инфекционному больному. ИД 8.3 Владеет способностью правильного назначения лечения инфекционному больному с учетом его возраста, сопутствующих заболеваний, с использованием стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций по лечению пациентов с данным диагнозом.	участковый)»
Лечение заболеваний и состояний	ПК – 9 способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ИД 9.1 Знает основные группы лекарственных средств, используемых для лечения инфекционных больных, с учетом диагноза, возраста, тяжести течения, сопутствующих заболеваний, с учетом клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи. ИД 9.2 Умеет назначить адекватное лечение инфекционному больному. ИД 9.3 Владеет навыками использования клинических рекомендаций по лечению инфекционных больных и стандартов оказания медицинской помощи для назначения адекватного лечения больному с инфекционным заболеванием.	Профессиональный стандарт «врач-лечебник (врач-терапевт, участковый)»
Лечение заболеваний и	ПК – 10 способен организовать	ИД 10.1 Знает особенности лечения пациентов пожилого и старческого	Профессиональный стандарт

состояний	персонализированное лечение пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	возраста, беременных женщин. ИД 10.2 Умеет правильно организовать лечение инфекционного больного с учетом его возраста, а также беременных женщин. ИД 10.3 Владеет навыками персонализированного лечения пациентов с учетом возраста, сопутствующих заболеваний, а также беременных женщин.	«врач-лечебник (врач-терапевт, участковый)»
Лечение заболеваний и состояний	ПК – 11 способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ИД 11.1 Знает показания и противопоказания, особые указания при назначении лекарственных препаратов инфекционным больным, эффективность назначения их при различных инфекционных заболеваниях. ИД 11.2 Умеет правильно назначить лечение инфекционному больному с учетом эффективности того или иного препарата при различных инфекционных заболеваниях, оценить результат лечения. ИД 11.3 Владеет навыками назначения лекарственных средств, лечебного питания, физиотерапевтического лечения инфекционным больным, способностью оценить результаты назначенного лечения.	Профессиональный стандарт «врач-лечебник (врач-терапевт, участковый)»

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1.Б.53 учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, микробиологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, пропедевтике внутренних болезней, госпитальной терапии, нервным болезням, урологии, фтизиатрии, хирургическим болезням, гинекологии.

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 9	№ 10
1		2		
Контактная работа (всего), в том числе:		**172**	**86**	**86**
Аудиторная работа		**172**	**86**	**86**
Лекции (Л)		44	24	20
Практические занятия (ПЗ),		128	62	66
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**116**	**76**	**40**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	**36 (1)**		**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**324**	**162**	**162**
	ЗЕТ	**9**	**4,5**	**4,5**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	**ПК – 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11**	Вводная. Бактериозы.	Общие сведения об инфекционном процессе, понятие об инфекционном заболевании. Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Организация лечебно-профилактической помощи инфекционным больным. Работа инфекционного стационара и инфекционных отделений больницы. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика

			сальмонеллёза, пищевых токсикоинфекций, шигеллеза, холеры, брюшного тифа, кишечных иерсиниозов, бруцеллеза, сибирской язвы, чумы, туляремии, лептоспироза, менингококковой инфекции, дифтерии, ботулизма.
2	**ПК – 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11**	Риккетсиозы. Протозоозы. Гельминтозы.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика риккетсиозов (сыпной тиф, лихорадка Ку). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика амебиаза, малярии. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика гельминтозов. Особенности клиники, диагностики и лечения дифиллоботриоза, энтеробиоза, трихинеллеза, тениозов, тениаринхозов.
3	**ПК – 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11**	Вирусные инфекции	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, гриппа, ОРВИ, инфекционного мононуклеоза, геморрагических лихорадок.
4	**ПК – 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11**	Критерии диагностики инфекционных заболеваний. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.	Дифференциальная диагностика, критерии диагностики синдромов желтухи, катарально-респираторного синдрома, диарейного синдрома, менингеального синдрома, синдрома экзантем и энантем, лимфаденопатии, лихорадки при инфекционных заболеваниях и наиболее частых неинфекционных болезнях. Острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая дыхательная недостаточность, инфекционно-токсический, гиповолемический шоки, отек мозга. Причины развития при инфекционных заболеваниях. Методы диагностики. Оказание неотложной помощи.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	9, 10	Вводная. Бактериозы:	14	40	36	90	Фронтальный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, микрокурация больных написание учебной истории болезни.
2	9, 10	Риккетсиозы. Протозоозы. Гельминтозы.	4	14	15	33	Фронтальный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, практические навыки, микрокурация больных
3	9,10	Вирусные инфекции:	10	26	32	68	Фронтальный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач,практические навыки, микрокурация больных
4	10	Критерии диагностики и тактика врача при различных инфекционных заболеваниях. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	16	48	**33**	97	Фронтальный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, рефераты и презентации, подготовленные студентами, микрокурация больных (практические навыки)
ИТОГО:			44	128	116	288	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 9	№ 10
1.	Вводная	2 час.	
2.	Брюшной тиф.	2 час.	
3.	Вирусные гепатиты А и Е.	2 час.	
4.	Вирусные гепатиты В, С, Д.	2 час.	
5.	Холера.	2 час.	

6.	Ботулизм.	2 час.	
7.	Шигеллез.	2 час.	
8.	Менингококковая инфекция.	2 час.	
9.	ВИЧ-инфекция.	2 час.	
10.	Грипп, ОРВИ.	2 час.	
11.	ГЛПС.	2 час.	
12.	Гельминтозы.	2 час.	
13.	Малярия.		2час.
14.	Бруцеллез.		2час.
15.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи в клинике инфекционных болезней.		2час.
16.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи в клинике инфекционных болезней.		2час.
17.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом в клинике инфекционных болезней.		2час.
18.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тонзиллита в клинике инфекционных болезней.		2час.
19.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами в клинике инфекционных болезней.		2час.
20.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии в клинике инфекционных болезней.		2час.
21.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лихорадки в клинике инфекционных болезней.		2час.
22.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.		2час.
	ИТОГО	24 ч.	20ч.

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 9	№10
1	Вводная.	2 ч.	
2	Холера	2 ч.	

3	Брюшной тиф	4 ч.	
4	Сальмонеллез	4 ч.	
5	Шигеллез	4 ч.	
6	Кишечный иерсиниоз	2 ч.	
7	Амебиаз	2 ч.	
8	Ботулизм	4 ч.	
9	Вирусные гепатиты	8 ч.	
10	Грипп, ОРВИ	8 ч.	
11	Менингококковая инфекция	4 ч.	
12	ГЛПС	4 ч.	
13	Лептоспироз	2 ч.	
14	ВИЧ-инфекция	4 ч.	
15	Инфекционный мононуклеоз	2 ч.	
16	Дифтерия	4 ч.	
17	Бруцеллез	2 ч.	
18	Сибирская язва		2час..
19	Чума		2час.
20	Туляремия		2час.
21	Гельминтозы		6час.
22	Риккетсиозы.		2час.
23	Малярия		4час.
24	Критерии диагностики и тактика врача-инфекциониста при синдроме желтухи.		6час.
25	Критерии диагностики и тактика врача-инфекциониста при диарейном синдроме.		6час.
26	Критерии диагностики и тактика врача-инфекциониста при менингеальном синдроме.		6час.
27	Критерии диагностики и тактика врача-инфекциониста при синдроме лимфаденопатии.		6час.
28	Критерии диагностики и тактика врача-инфекциониста при катарально-респираторном синдроме.		6час.

29	Критерии диагностики и тактика врача-инфекциониста при синдроме экзантемы.		6час.
30	Критерии диагностики и тактика врача-инфекциониста при лихорадке неясной этиологии.		6час.
31	Критерии диагностики и тактика врача-инфекциониста при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней.		6час.
	ИТОГО	**62час.**	**66час**

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	**9, 10**	Вводная. Бактериозы.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Изучение учебной литературы. Подготовка к текущему контролю (ПТК) Решение ситуационных задач . Написание учебной истории болезни.	**36 ч.**
2	**9, 10**	Риккетсиозы Протозоозы Гельминтозы	Подготовка к занятиям (ПЗ) Изучение учебной литературы. Подготовка к текущему контролю (ПТК) Решение ситуационных задач .	**15 ч.**
3	**9, 10**	Вирусные инфекции	Подготовка к занятиям (ПЗ) Изучение учебной литературы. Подготовка к текущему контролю (ПТК) Решение ситуационных задач .	**32 ч.**
4	**10**	Критерии диагностики и тактика врача-инфекциониста при инфекционных заболеваниях. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Изучение учебной литературы. Подготовка к текущему контролю (ПТК) Решение ситуационных задач . Подготовка мультимедийных презентаций и рефератов.	**33 ч.**
ИТОГО				**116 ч.**

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- макет написания учебной истории болезни
- требования к написанию рефератов и подготовке мультимедийных презентаций студентов;
- учебные видеофильмы;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценивания на кафедре:

Итоговый рейтинговый балл по промежуточной аттестации складывается из оценки текущего контроля (см. раздел «Оценочные материалы текущего контроля»), тестирования и результатов собеседования на экзамене (два устных теоретических вопроса и две ситуационные задачи), затем переводится в оценку и проставляется в зачетную книжку.

НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ ЗА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

(максимум 10 БАЛЛОВ)

ОШИБКИ	БАЛЛЫ
0	10
1	9,8
2	9,6
3	9,4
4	9,2
5	9,0
6	8,8
7	8,6
8	8,4
9	8,2
10	8,0
11	7,8
12	7,6
13	7,4

14	**7,2**
15	**7,0**
16	**6,8**
17	**6,6**
18	**6,4**
19	**6,2**
20	**6,0**
21	**5,8**
22	**5,6**
23	**5,4**
24	**5,2**
25	**5,0**
26	**4,8**
27	**4,6**
28	**4,4**
29	**4,2**
30	**4,0**

Начисление баллов за собеседование:

30 баллов - Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным разделам проработанного материала дисциплины. Знает основные положения по этиологии, патогенезу, клинике инфекционных заболеваний, лечению и профилактике. Показывает глубокие знания по дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний между собой и с наиболее распространенными неинфекционными болезнями;

20 баллов - Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные группы лекарственных препаратов, используемых при инфекционной патологии и сопутствующих заболеваниях; основы противоэпидемических мероприятий и защиты в очагах особо опасных инфекций; основы теоретической и практической деятельности врача для ведения инфекционных больных; основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; основные принципы лечения инфекционных больных, основные группы лекарственных средств, применяемых в инфектологии, дозы, показания и противопоказания к назначению различных групп лекарственных средств, чтобы использовать их для лечения больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

10 баллов - Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания об основных группах лекарственных препаратов, используемых при инфекционной патологии и сопутствующих заболеваниях; об основных противоэпидемических мероприятиях и защите в очагах особо опасных инфекций; об основах

теоретической и практической деятельности врача для ведения инфекционных больных; об основных симптомах и синдромах инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; об основных принципах лечения инфекционных болезней, основных группах лекарственных средств, применяемых в инфектологии, дозах, показаниях и противопоказаниях к назначению различных групп лекарственных средств, чтобы использовать их для лечения больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

0 баллов - Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные группы лекарственных препаратов, используемых при инфекционной патологии и сопутствующих заболеваниях; основы противоэпидемических мероприятий и защиты в очагах особо опасных инфекций; основы теоретической и практической деятельности врача для ведения инфекционных больных; основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; основные принципы лечения инфекционных больных, основные группы лекарственных средств, применяемых в инфектологии, дозы, показания и противопоказания к назначению различных групп лекарственных средств, чтобы использовать их для лечения больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 – 50	«2» неудовлетворительно
51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник/ Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. идр. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 1007с.	200
2	Инфекционные болезни : учеб. [для лечеб. и мед.-профилакт. фак.] / под	200

	ред.: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 692с.	

Электронные источники

№	Издания
1	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704438220.html
2	Инфекционные болезни: учебник/ под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студ. леч. фак. мед. вузов / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	240
2	Инфекционные болезни: учеб. / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 2-е изд.; перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	100
3	Дифференциальная диагностика экзантем : учеб. пособие / под ред. А. А. Шульдякова. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016. - 98[2] с. (43)	43
4	Паразитарные заболевания: (глисты, лямблии, амебы, токсоплазмозы, малярия, пневмоцисты): учеб. пособие / Ю.В. Черненко, В.Д. Трифонов – Саратов: Изд-во Сарат. Мед. кН-та, 2014	195

Электронные источники

№	Издания
1	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html
2	Протозоозы и гельминтозы: учебное пособие / под ред. Н.Д. Ющука, А.К. Токмалаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544с..- Режим доступа: https://www. studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970455449.html
3	Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: https://www. studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970438640.html
4	Лекции по ВИЧ – инфекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.В. Покровского – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.-848с. - Режим доступа: https://www.

	studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970443743.html
5	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Режим доступа: https://www. studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html
6	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: https://www. studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970435847.html
7	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жаров В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.- Режим доступа: https://www. tudentlibrary.ru/book/ ISBN9785970428771.html
8	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: https://www. studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970437612.html
9	Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / М.М. Азова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: https://www. studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970442159.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
MicrosoftWindows	MicrosoftWindows: срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	MicrosoftOffice: срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 2B1E-250512-084923-3-237-25494, количество объектов 3500, срок использования ПО с 2025-05-12 до 2026-05-22, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 21.04.2025. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия ли- цензий – бессрочно
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
R7-Офис	Срок действия лицензии – бессрочно
Astra Linux Special Edition	Срок действия - Без ограничения срока

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Элетронно-библиотечные системы рекомендованные обучающимся:

www.studentlibrary.ru ООО «Консультант студента»

www.studentlibrary.ru Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

IPR books (www.iprbookshop.ru)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

Программное обеспечение – Microsoft Office

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине инфекционные болезни представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине инфекционные болезни представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «инфекционные болезни»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего тестирования

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор _____ А.А. Шульдяков

Профессор _____ Е.П. Ляпина

Доцент _____ С.А. Сатарова

Доцент _____ В.И. Кузнецов

Доцент _____ К.Х. Рамазанова

Доцент _____ А.Н. Смагина

Доцент _____ О.Б. Лиско

Ассистент _____ А.В. Софьина

Ассистент _____ Н.А. Шешина

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___- 20___				
20___- 20___				
20___- 20___				
20___- 20___				